



**MENINGKATKAN MORAL SISWA DALAM BERTINGKAH LAKU
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA
SISWA MTS NEGERI 1
KUDUS**

**Oleh
YULI NUR BAYA
NIM 201131093**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2015



**MENINGKATKAN MORAL SISWA DALAM BERTINGKAH LAKU
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA
SISWA MTS NEGERI 1 KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
YULI NUR BAYA
NIM. 2011 31 093**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ✚ “Tidak peduli apa pun pekerjaan kita, moral dan etika profesional harus dijunjung tinggi. Tanpa moral dan etika, seseorang akan mudah terjerumus dalam pelanggaran yang akan mendatangkan penyesalan di kemudian hari”. (Arymby)

PERSEMBAHAN:

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bp. Sutarno dan Ibu Imro'atun) yang senantiasa mendukung dan selalu mendoakanku di setiap langkahku.
2. Sahabat-sahabatku dan teman-teman FKIP BK UMK yang telah memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Almamater Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Yuli Nur Baya (NIM. 201131093) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2015

Pembimbing I



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM,
NIP. 19510420 198203 2 001

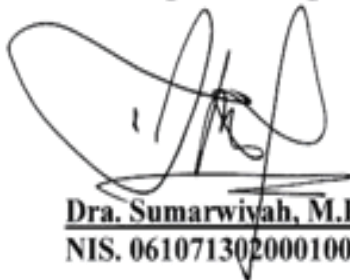
Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001015

Mengetahui,

Ka. Progdi Bimbingan Dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Yuli Nur Baya NIM. (201131093) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Sabtu, 8 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 8 Agustus 2015

Dewan Penguji



Dra.Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

Ketua



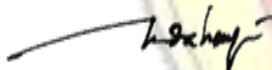
Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001015

Anggota



Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

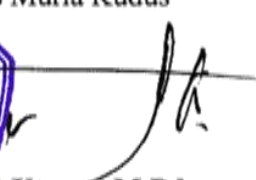
Anggota



Indah Lestari, M.Pd. Kons.
NIS. 0610701000001229

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Meningkatkan Moral Siswa dalam Bertingkah Laku melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas VIII H di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa selesainya proposal skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberikan petunjuk izin penelitian.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah membantu kelancaran penelitian.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberi bekal ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak H. Ali Musyafak, S.Ag. M.Pd.I. selaku kepala sekolah MTs Negeri 1 Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri 1 Kudus.
7. Dra. Hj. Hari Mulyati, Kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2015
Penulis

Yuli Nur Baya

ABSTRACT

Baya, Yuli Nur. 2015. *Improving the Students' Moral in Behavior Through Counseling Group Service by Using Sociodrama Technique of the Students in MTS Negeri 1 Kudus. Skripsi. Department of Guidance and Counseling of Teacher Training and Education Faculty. University of Muria Kudus. Advisors: (1) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM., (2) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.*

Keywords: the students' moral in behavior, counseling group service by using sociodrama

This research is aimed to describe the students' moral in behavior before and after guiding group by using sociodrama technique of the VIII H grade students of MTs Negeri 1 Kudus in the academic year 2014/2015. And obtaining the students' moral in behavior through counseling group service by using sociodrama technique of the VIII H grade students of MTs Negeri 1 Kudus in the academic year 2014/2015.

The students' moral in behavior is a good and bad of human in doing activities directly or not that should be appropriate with norm that happened in community. Guidance group is a service of guidance and counseling that was given to the students with a group model which is discuss about topic that appropriate with the problem that their concerned through dynamics group. Sociodrama technique is a learning model of dramatics social problem role play with play the character based on the scenario. The hypothesis of this study is "Guidance Service Group with Sociodramas Techniques Can Improve Morale students in Acting Practice of the VIII H grade students of MTs Negeri 1 Kudus in the academic year 2014/2015".

This research used PTKBK. The subject of the research is 5 students of the VIII H grade students of MTs Negeri 1 Kudus in the academic year 2014/2015. This research used 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle discuss about 6 materials in 45 minutes and consist of 4 types, planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is counseling group service by using sociodrama technique. The dependent variable is students' moral in behavior. Methods of collecting data are interview, observation and documentation. The data analysis used qualitative descriptive.

Based on the results of students' moral in behavior in pre-cycle is 41% is categorize poor, in cycle I became 54% is categorize sufficient and in cycle II increase to 78% is categorize good. Therefore pre-cycle, cycle I and cycle II

increasing until 37%. Based on the discussion conclude that the application of counseling group service in behavior by using sociodrama can increase the students' moral in behavior through counseling group service by using sociodrama technique of VIII H grade students of MTs Negeri 1 Kudus in the academic year 2014/2015. And student activity during the activity group with technical guidance sociodramas, overall in the first cycle to obtain an average yield of 55 with a percentage of 55% in the category fairly and in the second cycle obtain an average yield of 77 with a percentage of 77% in both categories. Based on the results of the discussion can be concluded that the application of guidance services group with sociodramas techniques can boost the morale of the students in behavior of the VIII H grade students of MTs Negeri 1 Kudus in the academic year 2014/2015.

Based on the discussion and analyzing data, the researcher can conclude that service guidance in behavior by using sociodrama technique can improve the students' moral in behavior of the VIII H grade students of MTs Negeri 1 Kudus in the academic year 2014/2015. Therefore the hypothesis is acceptable because according to the indicators of success. Based on the result the researcher suggest to. 1. The head master. The researcher expected to the head master that can give facilities and infrastructure that support in implementation of guiding group by using sociodrama technique. In order to service guiding and counseling it can be practice well. 2. to the school counselors: the school counselors need to improve the implementation of the guidance and counseling program. Giving service is based on the problem that found in students and the guidance teacher should be used a method and technique that more varied when do guidance group or counseling group. 3. to the students: it's expected after giving guidance services group by using sociodrama the students can get the benefits in a life, especially about the students' moral in behavior. 4. for the next researcher: expected for the next researcher who wants to continue in improving the students' in behavior to be more selective and more perfect to give to the students.

ABSTRAK

Baya, Yuli Nur. 2015. *Meningkatkan Moral Siswa dalam Bertingkah Laku melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa MTs Negeri 1 Kudus*. Skripsi. Progam Sudi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing(1) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM., (2) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Kata kunci: *Moral Siswa dalam Bertingkah Laku, Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan moral siswa dalam bertingkah laku sebelum dan sesudah dilakukan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas VIII H di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 dan diperolehnya peningkatan moral siswa dalam bertingkah laku melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas VIII H di MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Moral siswa dalam bertingkah laku merupakan perbuatan baik dan buruk manusia dalam bertindak atau beraktivitas secara langsung atau tidak langsung yang harus sesuai dengan norma-norma yang berlaku dimasyarakat. Bimbingan kelompok merupakan layanan bimbingan dan konseling yang di berikan pada siswa dengan model kelompok dimana disana membahas suatu topic yang sesuai dengan masalah yang mereka alami dengan melalui dinamika kelompok. Teknik sosiodrama adalah model pembelajaran bermain peran yang mendramatisi masalah sosial dengan memainkan peran sesuai dengan scenario yang ada. **Hipotesis penelitian ini adalah** “Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama dapat Meningkatkan Moral siswa dalam Bertingkah Laku pada Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penelitian ini menggunakan PTKBK. Subjek yang diteliti dalam penelitian ada 8 siswa kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan membahas 6 materi dengan waktu 45 menit, dan terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama. Sedangkan variabel terikat adalah Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian moral siswa dalam bertingkah laku pada pra siklus diperoleh 41% masuk kategori kurang (K), pada siklus I menjadi 54% masuk kategori cukup (C) dan pada siklus II meningkat menjadi 78% masuk kategori baik (B). Jadi pra siklus, siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan 37%. Aktivitas peneliti pada saat memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Secara keseluruhan aktivitas peneliti pada siklus I memperoleh hasil rata-rata 64 dengan presentase 64% masuk dalam kategoricukup, aktivitas peneliti pada siklus II memperoleh hasil rata-rata 78 dengan presentase 78% dalam kategori baik. Dan aktivitas siswa selama mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama, secara keseluruhan pada siklus I memperoleh hasil rata-rata 55 dengan presentase 55%masukdalam kategori cukup dan pada siklus II memperoleh hasil rata-rata 77 dengan presentase 77%dalam kategori baik. Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan moral siswa dalam bertingkah laku pada siswa kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasilpembahasan dan analisis data peneliti dapat menyimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan moral siswa dalam bertingkah laku pada siswa kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2014/2015. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena sesuai dengan indikator keberhasilan. Melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada 1. Kepada Kepala Sekolah: Diharapkan kepala sekolah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama agar layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan lancar. 2. Kepada Konselor Sekolah: Konselor sekolah perlu meningkatkan pelaksanaan progam bimbingan dan konseling. Hendaknya pemberian layanan disesuaikan dengan permasalahan yang ditemui pada siswa dan sebaiknya guru pembimbing menggunakan metode dab teknik yang lebih bervariasi pada saat melakukan bimbingan kelompok maupun konseling kelompok. 3. Kepada Siswa: Diharapkan setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siswa akan mendapat manfaat yang baik dalam kehidupan sehari-harinya khususnya yang berkaitan moral siswa dalam bertingkah laku. 4. Kepada Peneliti berikutnya: Diharapkan bagi para peneliti yang berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan dalam upaya meningkatkan moral siswa dalam bertingkah laku agar lebih selektif dan lebih sempurna untuk diberikan pada siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO UNIVERSITAS	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Moral Siswa dalam Bertingkah Laku.....	12
2.1.1 Pengertian Moral	12
2.1.2 Pengertian Tingkah Laku	13
2.1.3 Ciri-ciri Moral yang Baik.....	13
2.1.4 Tujuan Menciptakan Moral dalam Bertingkah Laku yang Baik.....	15

2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	18
2.1.6 Tahap Perkembangan Moral	20
2.1.7 Remaja dan Moral	24
2.1.8 Pendidikan Moral	27
2.1.9 Tingkah Laku Manusia	31
2.2. Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	37
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	37
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	39
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	40
2.2.4 Komponen-Komponen Bimbingan Kelompok	42
2.2.5 Asas-asas Bimbingan kelompok.....	45
2.2.6 Dinamika Kelompok.....	47
2.2.7 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	49
2.2.8 Teknik Sosiodrama.....	52
2.2.8.1 Pengertian Sosiodrama.....	52
2.2.8.2 Tujuan Sosiodrama.....	53
2.2.8.3 Manfaat Sosiodrama	53
2.2.8.4 Langkah-langkah pelaksanaan sosiodrama	55
2.3 Meningkatkan Moral Siswa dalam Bertingkah Laku Melalui Layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik Sosiodrama	55
2.4 Kajian Penelitian Relevan	58
2.5 Kerangka Berfikir.....	62
2.6 Hipotesis Tindakan.....	65

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	66
3.2 Variabel Penelitian	68
3.3 Rancangan Penelitian	69
3.4 Teknik Pengumpulan Data	77
3.5 Instrumen Penelitian.....	85
3.6 Analisis Data	101
3.7 Indikator Keberhasilan	103

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Pra Siklus	105
4.2 Siklus I	114
4.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	114
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	115
4.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	125
4.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	149
4.3 Siklus II	149
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	150
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	150
4.3.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	161
4.3.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	183
4.4 Simpulan	184
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	192

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hasil Pembahasan Pra Siklus	194
5.2 Hasil Pembahasan Siklus I.....	195
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II.....	202

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	211
6.2 Saran.....	212

DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN-LAMPIRAN	212



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Ciri-ciri manusia bermoral	15
3.1 Pembagian Waktu Penelitian	66
3.2 Subyek Penelitian Bimbingan Kelompok	68
3.3 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	73
4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Kelas VIII H Pra Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama	106
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Tingkat Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Pra Penelitian Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus.....	108
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Sebelum Tindakan Bimbingan Kelompok Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus	110
4.4 Jadwal Dan Tema Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	115
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Proses Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siklus 1	126
4.6 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I.....	130
4.7 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan II	133
4.8 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III	136
4.9 Rekapitulasi Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I,II,III.....	138

4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I Pertemuan I	141
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I Pertemuan II.....	143
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I Pertemuan III.....	145
4.13 Rekapitulasi Hasil <i>Observasi</i> Terhadap Siswa tentang Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I Pertemuan I,II,III.....	147
4.14 Jadwal Dan Tema Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	151
4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Proses Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II.....	162
4.16 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan I	165
4.17 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan II	168
4.18 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III.....	170
4.19 Rekapitulasi Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus IIPertemuan I,II,III.....	173
4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II Pertemuan I.....	174
4.21 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II Pertemuan II	178

4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II Pertemuan III	179
4.23 Rekapitulasi Hasil <i>Observasi</i> terhadap Siswa tentang Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II Pertemuan I,II,III.....	181
4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Selama Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Dan Siklus II	185
4.25 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Selama Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus I dan Siklus II	187
4.26 Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Mengenai Moral siswa dalam Bertingkah Laku pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	189
4.27 Hasil Wawancara dengan Kolaborator Setelah Dilaksanakan Bimbingan Kelompok	191

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	64
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	72



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kondisi Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok	113
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus I.....	129
4.3 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	140
4.4 Hasil Observasi Terhadap Siswa Tentang Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I.....	148
4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II.....	164
4.6 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	175
4.7 Hasil Observasi Terhadap Konseli Tentang Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II	183
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Selama Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Dan Siklus II	185
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Selama Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus I dan Siklus II.....	188
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap siswa kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 mengenai moral siswa dalam bertingkah laku pada kondisi awal, siklus I, siklus II.....	190

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Kelas VIII H Pra Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	216
2. Jadwal Penelitian Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas VIII H Mts Negeri 1 Kudus	218
3. Daftar Nama Siswa Kelas VIII H Mts Negeri 1 Kudus Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	219
4. Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Mengenai Tingkat Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Pra Penelitian Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus.....	220
5. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	222
6. Materi Pentingnya memiliki moral dalam bertingkah laku	226
7. Skenario Sociodrama Untuk Meningkatkan Moral siswa dalam bertingkah laku pada Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan 1	228
8. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 1	231
9. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	232
10. Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	234
11. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	235
12. Tabel 4.6 Hasil <i>Observasi</i> Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan I	237
13. Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I Pertemuan I	240
14. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	241
15. Materi : Memiliki Rasa Tanggung Jawab Yang Tinggi.....	245
16. Skenario Sociodrama Untuk Meningkatkan Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan 2	247
17. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus I Pertemuan 2	251
18. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	252
19. Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	254
20. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	255
21. Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII HMTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	257

22. Tabel 4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I Pertemuan 2.....	260
23. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	261
24. Materi: Sopan Santun Dalam Bertingkah Laku	265
25. Skenario Sosiodrama Untuk Meningkatkan Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus I Pertemuan 3	267
26. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3.....	274
27. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	275
28. Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	277
29. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	278
30. Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII HMTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	280
31. Tabel 4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus I Pertemuan 3.....	283
32. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Proses Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I.....	284
33. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	286
34. Materi: Jujur dalam tindakan dan perkataan	290
35. Skenario Sosiodrama Untuk Meningkatkan Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus II Pertemuan 1.....	292
36. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1.....	298
37. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	299
38. Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	301
39. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	302
40. Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	304
41. Tabel 4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II Pertemuan 1	307
42. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	308
43. Materi: Empatis dan peka terhadap sesama	312
44. Skenario Sosiodrama Untuk Meningkatkan Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus II Pertemuan 2.....	313

45. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus II Pertemuan 2.....	317
46. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	318
47. Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	320
48. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	321
49. Tabel 4.17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII HMTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	323
50. Tabel 4.21 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II Pertemuan 2	326
51. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus IIPertemuan 3	327
52. Materi: Taat pada ajaran agama islam	331
53. Skenario Sociodrama Untuk Meningkatkan Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Siklus II Pertemuan 3.....	333
54. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Siklus II Pertemuan 3.....	337
55. Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	338
56. Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	340
57. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	341
58. Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII HMTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Keaktifan dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3.....	343
59. Tabel 4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus 2014/2015 Mengenai Moral Siswa Dalam Bertingkah Laku Pada Siklus II Pertemuan 3	346
60. Tabel 4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Proses Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siklus II.....	347
61. Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Selama Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I Dan Siklus II	349
62. Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Selama Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama pada Siklus I dan Siklus II.....	350
63. Tabel 4.26 Hasil Observasi Peneliti Kepada Siswa Kelas VIII H MTs Negeri 1 Kudus Mengenai Moral siswa dalam Bertingkah Laku pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	351
64. Tabel 4.27 Hasil Wawancara dengan Kolaborator Setelah Dilaksanakan Bimbingan Kelompok.....	352
65. Permohonan ijin penelitian	354
66. Surat keterangan selesainya penelitian di sekolah	355

67. Surat pernyataan penulisan skripsi.....	356
68. Surat keterangan selesai bimbingan.....	357
69. Surat permohonan Ujian Skripsi.....	358
70. Surat pernyataan pergantian judul skripsi.....	359
71. Riwayat hidup	360
72. Dokumentasi siklus I dan siklus II.....	361

